

Participación de los padres



La participación de los padres es un componente elemental del programa PreK y es mandatorio que todos los programas cuenten con un "Plan de

participación de los padres". Cada programa debe ofrecer 90 horas de actividades de participación de los padres durante el año escolar. Las actividades de participación de los padres pueden incluir: visitas al hogar, conferencias entre padres y maestros, noches de literatura o matemáticas, reuniones con los padres, etc.

Comidas para estudiantes

Todos los programas PreK de 1/2 día ofrecen comidas nutritivas para los niños, ya sea el desayuno o el almuerzo. Los programas extendidos de PreK ofrecen desayuno y almuerzo. Todos los niños que participen en un programa de prekindergarten financiado por el estado pueden inscribirse para solicitar comidas gratis o a precio reducido provistas por el Programa de Almuerzos de la Escuela. La hora de la comida es una excelente oportunidad para aprender y los maestros usan este horario y el de refrigerios para enseñar toda clase de habilidades y reforzar los hábitos saludables, como lavarse las manos o cepillarse los dientes. La mayoría de los programas ofrecen comidas



"caseras" para promover interacciones idiomáticas productivas entre los maestros y los niños, y fomentar las habilidades sociales.

Evaluaciones del desarrollo

Antes del 3° mes de asistencia, todos los maestros de PreK realizan evaluaciones del desarrollo de todos los niños en PreK. Los programas trabajan para una detección temprana de niños en riesgo de retrasos al desarrollo. Cuando sea posible, se usará el idioma dominante del niño durante la evaluación. Los padres participarán del proceso de evaluación y se les informarán los resultados. Se harán las derivaciones correspondientes y se brindarán los servicios para abordar todos los aspectos identificados. Los programas PreK ofrecen un entorno inclusivo para abarcar las necesidades de los niños.

Evaluaciones de salud

Un profesional de atención de la salud escolar debe evaluar la salud de cada niño del programa PreK antes del comienzo del primer mes de asistencia: exámenes físicos, inmunizaciones vigentes, evaluaciones de la visión, audición y dentales. Los padres son notificados y se proporcionan las derivaciones correspondientes para abordar las preocupaciones



NUEVO MÉXICO

PreK

UN PROGRAMA DE
PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO
Y FINANCIADO POR EL ESTADO
PARA NIÑOS DE CUATRO AÑOS



NM Public Education Department
Literacy & Early Childhood Bureau
300 Don Gaspar Avenue
Santa Fe, NM 87105



Para más información sobre los Programas PreK en las escuelas públicas, llame al 505-827-6655. Para Programas PreK fuera de las escuelas públicas, llame al Departamento de Niños, Jóvenes y Familias: 505-827-7946.



¡Bienvenido a NM PreK!



Nuevo México PreK es un programa voluntario creado por la Ley de Pre-Kindergarten de 2005 y es administrado conjuntamente por el Departamento de Educación Pública y el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias. La finalidad del

programa PreK es garantizar que cada niño en Nuevo México tenga la oportunidad de asistir a un programa de educación temprana de alta calidad antes de ingresar al kindergarten.

El propósito de Nuevo México PreK es:

- Aumentar el acceso a programas voluntarios para pre-kindergarten de alta calidad
- Proporcionar actividades apropiadas al desarrollo para los niños de Nuevo México
- Ampliar la capacidad de niñez temprana en la comunidad
- Apoyar un plan de estudio lingüística y culturalmente adecuado
- Concentrarse en la preparación para la escuela

"A los niños que asisten a programas PreK de alta calidad les va mejor en la escuela desde el primer día del kindergarten hasta los años post secundaria. En comparación con niños de la misma edad que no completaron PreK, obtienen logros más altos en los exámenes, repiten el grado con mucha menos frecuencia, necesitan menos educación especial, se gradúan de la escuela secundaria en índices sustancialmente mayores, y tienen más probabilidades de asistir a la universidad".¹

Las estrategias implementadas por Nuevo México PreK han mostrado resultados extraordinarios que deben continuar y ampliarse. Las estrategias de implementación más prometedoras y que demuestran resultados son:

- Utilizar la cultura local, el idioma y los antecedentes en las actividades de aprendizaje
- Hacer participar a los padres y el resto de la familia
- Usar un sistema de entrega mixta en las escuelas públicas y los programas privados para satisfacer de una mejor manera las necesidades comunitarias y de la familia
- Seguir un modelo de "crecimiento propio" para apoyar y crear educadores de niñez temprana de la comunidad
- Poner énfasis en el desarrollo profesional, asistencia técnica y tutoría

Los maestros de PreK planifican cuidadosamente actividades bajo techo y al aire libre sobre la base de lo que los niños necesitan aprender en las siguientes áreas:

- Escuchar, idioma, lectura y redacción
- Ciencia
- Contar, formas, clasificar y medir
- Coordinación, higiene, salud y bienestar
- Arte, música y movimiento
- Independencia, resolución de problemas, pensamiento y perseverancia
- Comportamiento apropiado, habilidades sociales y formar parte de un grupo

1 Transforming Public Education: Pathway to a PreK-12 Future, page 8, The PEW Center on the States, September 2011

Se ofrece consultoría y capacitación para los maestros, asistentes educacionales y administradores que trabajan en programas PreK financiados a nivel estatal. Se ofrece apoyo al personal de PreK para la implementación de un genuino proceso de evaluación y plan de estudio. El proceso incluye lo siguiente:

- Pautas de aprendizaje temprano de NM (Early Learning Guidelines o ELG)—Las ELG se utilizan para estructurar el ciclo genuino de evaluación y plan de estudio utilizando 25 de los indicadores para evaluar a los niños de PreK
- Ciclo genuino de evaluación y plan de estudio—Cada maestro de PreK utiliza la Evaluación Observacional de Niños de NM PreK como parte del círculo de evaluación y plan de estudio que incluye planificación, observación, reflexión, evaluación e individualización
- Capacitación para maestros/administradores de PreK—Todos los maestros y administradores de PreK deben participar en capacitaciones de PreK
- Apoyo de consultores—Todos los programas PreK reciben visitas regulares de consultores PreK que asisten para que los maestros y administradores refuercen las prácticas en el aula.

